

LES ENJEUX DE LA FORMATION ACTUELLE FACE
AUX NOUVELLES OPPORTUNITES D'EMPLOIS

IUT FOTSO VICTOR DE BANDJOUN

PIERRE TEKAPSO
DIRECTEUR REGIONAL FNE BAFOUSSAM
19/12/2017

Monsieur le recteur de l'université de Dschang

Madame le Préfet du département du koug Khi

Honorable Vice président du SENAT

Monsieur le maire de la commune de Pete Bandjoun

Messieurs les Directeurs des IUT

Chers Enseignants

Chers Etudiants

Mesdames et Messieurs

L'honneur m'échoit d'ouvrir le volet des conférences, et dans ce cadre, je suis invité à exposer sur :

Les enjeux de la formation actuelle face aux nouvelles opportunités d'emploi.

A titre d'introduction, je dirais que la formation vise à donner des qualifications et des compétences à des apprenants, et que les principaux enjeux de la formation au-delà des enjeux socio, politiques et économiques, sont ceux liés à l'emploi. L'adéquation « formation emploi » est en effet au cœur des préoccupations tant du système éducatif, des politiques, que des populations (les étudiants en premier) et des entreprises.

La formation doit ainsi viser en fin de compte l'accès à un emploi ou l'adaptation à un poste d'emploi existant.

Avant de continuer mon propos, j'aimerais définir en langage simple la différence entre qualifications et compétences, qui sont l'objet même d'une formation, car ces deux termes sont au cœur de mon exposé.

On appelle *qualification* ce qui ressort des ressources acquises par un individu (en connaissance, savoir-faire, comportement...), que ce soit par formation ou par exercice de diverses activités professionnelles. Et par *compétence*, la mise en œuvre de ces ressources en situation.

La qualification est *la boîte à outils* que détient un salarié. La compétence désigne la manière d'utiliser concrètement cette boîte à outil, de la mettre en œuvre.

Il apparaît ainsi que l'on peut être qualifié sans être compétent, mais qu'il est difficile d'être compétent sans être qualifié. Les différents diplômes et attestations délivrés par le système de formation confèrent à son détenteur, des présomptions de compétences qu'il doit nécessairement prouver sur le terrain, c'est-à-dire en situation de travail.

Pour parler des enjeux de la formation actuelle face aux nouvelles opportunités d'emploi

1. Dans un premier temps, il nous semble opportun d'identifier les nouvelles opportunités d'emploi/Niches d'emploi

2. Ensuite, parler des profils les plus aptes à occuper ces emplois et des attentes des chefs d'entreprise,
3. Voir les aspects les plus importants à intégrer dans la formation
4. Et déterminer quel rôle l'étudiant/voir le chercheur d'emploi est appelé à jouer.
5. Et le FNE

Les nouvelles opportunités d'emploi...

Dans un pays qui aspire encore à l'émergence, il ne serait pas utopique de voir des opportunités d'emploi dans tous les domaines d'activités. Mais notons tout de même que tous n'ont pas le même poids en terme d'opportunités et que les barrières à l'entrée ne sont pas toujours faciles à lever, ceci tant au niveau des emplois salariés que de l'auto emploi.

Généralement, les nouvelles opportunités d'emploi se créent dans les domaines qui absorbent le plus d'investissement : dans notre pays aujourd'hui ce sont le transport, le BTP (grands projets autoroutier, barrages), le numérique qui est adossé à l'informatique, dans l'enseignement, la communication, l'hôtellerie et la restauration, les forces de défenses et de sécurité, la santé, et dans la grande distribution, l'agro-industrie, l'industrie manufacturière et l'énergie.

Il importe de préciser que l'Etat a recouru à des recrutements exceptionnels dans les administrations publiques ces dernières années, pour contenir les flux des diplômés issus de l'enseignement supérieur dont l'effectif annuel était de l'ordre de 5 000 demandeurs d'emplois

supplémentaires sur le marché du travail, soit pour le renouvellement des effectifs des fonctionnaires.

Au niveau du secteur privé, les micro-entreprises (employant moins de cinq personnes) sont celles qui absorbent une bonne partie de la main d'œuvre. Le secteur des PME/PMI (1 à 50 employés, y compris les micro-entreprises formellement constituées) occupe également une place de choix dans cet échiquier.

Notons que le secteur rural occupe encore plus de 60% de la main d'oeuvre, le secteur secondaire 12% et le secteur tertiaire plus de 27%.

Soulignons également la flexibilité du marché de l'emploi : au niveau des salaires, des postes de travail et de la promotion qui est davantage interne).

Le marché ouvert de l'emploi reste toujours minoritaire et ne représente que 30% à 40% des offres disponibles.

....Profils et attentes de la part des entreprises

Avant de poursuivre, je peux vous rassurer que les profils issus de l'IUT Fotso Victor de Bandjoun font parti des plus appréciés sur le terrain.

S'agissant des profils recherchés, même si à la base se sont d'abord les critères de qualification et de compétences qui sont mis en avant, une chose est récurrente et est même devenu constant, les critères de recrutement les mieux pondérés ont plutôt un caractère suggestif, car non mesurable par les tests traditionnels.

Les notions de confiance, d'honnêteté de disponibilité, de sérieux ... apparaissent d'avantage dans les critères de recrutement. « trouver moi un électricien sérieux », « je veux un gérant d'hôtel à qui je peux faire confiance »,

La notion de polyvalence, se pose également avec acuité, notamment dans les entreprises de petite taille. Les connaissances en gestion de projet deviennent également un atout indéniable pour tous ceux qui aspirent à des postes d'encadrement.

Les profils les plus prisés demeurent cependant les titulaires de BTS (près d'un quart des offres). Ce sont donc notamment le BTS des filières « Marketing et force de vente », comptabilité et informatique.

Les titulaires de Bac technique, de CAP, sont abondamment utilisés dans les branches « Construction et BTP » et « maintenance ». « Les licences et Master professionnels » issus du nouveau système des Universités LMD, ont également fait une relative poussée dans le marché du travail, et sont généralement sollicités dans les services aux entreprises, l'administration et l'éducation.

L'employeur, privé ou public à des besoins de besoins à satisfaire et cherche essentiellement de la compétence, c'est-à-dire :

- Parfaite adéquation entre le profil et le poste à pourvoir
- Une expérience professionnelle suffisante et avérée
- L'exécution parfaite des tâches demandées

Aspects importants de la formation

L'un des aspects les plus importants de la formation, consiste à notre sens à inculquer la déontologie et l'éthique professionnelle au futur chercheur d'emploi. La plupart s'étant donné pour objectif d'accéder en priorité aux postes à fort potentiel de corruption ou de détournement.

Sur le plan strictement professionnel, les stages en entreprises ne doivent plus être optionnels et doivent relever en priorité de la responsabilité des structures de formation.

Les techniques de recherche d'emploi et le développement des capacités entrepreneuriales, doivent intégrer les cursus de formation académique.

Les professionnels doivent intervenir dans les universités pour des conférences ou des cours, et ce partenariat doit s'étendre à l'accès aux équipements et produits industriels.

Quant nous parlons des professionnels, il ne s'agit aussi des fournisseurs de matériel et d'équipement, qui savent souvent avant les entreprises et le système éducatif, quelles sont les innovations en matière de matériel, matériaux et équipement et même parfois les modes d'emploi et la qualité de leurs articles.

..... Rôle de l'étudiant et du chercheur d'Emploi

Si l'étudiant a le devoir d'assimiler d'abord les connaissances et développer les qualifications nécessaires pour accéder au champ des compétences auxquels il aspire, il importe qu'il s'interroge chaque fois sur le lien entre les notions apprises et les possibilités de leur application.

Plus important encore, il doit pouvoir identifier toutes les qualifications dont-il a besoin pour exercer les métiers auxquels il aspire ainsi que les compétences qu'il devra déployer. Heureusement, ces informations existent et sont disponibles dans les bibliothèques et notamment la plus grande d'entre elle qui est internet.

Le chercheur d'emploi quant à lui ne doit jamais fermer le champ des possibilités.

1. Mieux se connaître : faire un bilan professionnel
2. Connaître son marché
3. Se former dans les domaines beaucoup plus sollicités par le marché de l'emploi pour une adéquation parfaite entre le profil et l'emploi sollicité
4. S'informer sur les possibilités d'emploi (faire recours aux structures promotion de l'emploi ex. FNE, et aux programmes d'emploi, etc.)
5. Chercher d'abord le travail et l'argent ensuite

ET LE Fonds National de l'Emploi

1. L'intermédiation
2. La formation professionnelle
 - 2.1. Le Programme Emploi Diplômé
3. Le financement des projets
 - 3.1. Le parrainage
4. La diffusion de l'information sur le marché de l'emploi.