



Réseau des Etablissements d'Enseignement Supérieur et des Institutions de Recherche en Afrique Centrale

Siège : Université de Douala, Carrefour Ange Raphael - Boite Postale 2701 Douala - Cameroun  
 Tel./Fax. +237 233 401 126- Courriel : reesirac@gmail.com

## Plan d'actions du REESIRAC

Suite à la réunion constitutive du Réseau des Etablissements d'Enseignement Supérieur et d'Institutions de Recherche en Afrique Centrale (REESIRAC), qui s'est tenue à Dschang les 21, 22 décembre 2018, les participants ont procédé à la réactualisation du plan d'actions adopté le 8 décembre 2016. A cet effet, la matrice de mise en œuvre des actions durant les années 2019-2021, conformément aux objectifs spécifiques ci-après :

**Objectif spécifique 1** : Assurer la visibilité des Etablissements d'Enseignement Supérieur et d'Institutions de Recherche en Afrique Centrale

| Activités principales  | Acteurs  | Chronogramme                       | Résultats                                      | Indicateurs  |
|--|--|------------------------------------|--|--|
| Etudier la carte universitaire et institutionnelle de l'Afrique Centrale                         | Secrétaire Général du REESIRAC                   | Dec. 2018- Dec. 2019               | Les EESIR d'Afrique Centrale sont identifiées. | Correspondances<br>Fiches de renseignements élaborés |
| Mettre en place un système d'information pour le partage de l'information et de bonnes pratiques | Commission spécialisée TIC<br>Bureau du REESIRAC | Mars à septembre 2017<br>(Réalisé) | Site web du REESIRAC créé et rendu fonctionnel | Site web opérationnel                                |

*[Signature]*

*[Signature]*

**Objectif spécifique 2 : Promouvoir la mise en œuvre du système LMD**

| Activités principales  | Acteurs   | Chronogramme        | Résultats  | Indicateurs  |
|--|---|---------------------|--|--|
| Assurer l'harmonisation des curricula dans tous les domaines en Afrique centrale | Commission spécialisée Documentation<br>Vice-Président REESIRAC                             | Dec. 2018-Dec. 2020 | Les Curricula sont harmonisés en s'appropriant les expériences des organismes régionaux (RESAO, etc...) et internationaux (CIRUISEF, etc. ...) | Nombre de curricula harmonisés   |
| Suivi des résultats de l'harmonisation dans les IES d'Afrique Centrale           | Commission spécialisée Documentation<br>Président du REESIRAC                               | Dec. 2018-Dec. 2019 | Les programmes harmonisés sont intégrés  | Taux d'intégration des formations harmonisées  |
| Développer des outils pédagogiques (TIC) en Afrique de l'Ouest                   | Commission spécialisée Documentation<br>Commission spécialisée TIC<br>Président du REESIRAC | Dec. 2018-Dec. 2019 | Les outils pédagogiques sont développés et partagés  | Nombre d'outils pédagogiques développés<br>Rapport de validation des outils pédagogiques |

**Objectif spécifique 3 : Promouvoir l'assurance qualité dans les Etablissements d'Enseignement Supérieur et d'Institutions de Recherche en Afrique Centrale**

| Activités principales  | Acteurs   | Chronogramme                      | Résultats   | Indicateurs   |
|--|---|-----------------------------------|---|---|
| Désigner un point de contact Assurance Qualité   | Chefs d'établissements des IES                    | Janvier-Mars 2019                 | Points de contact connus, diffusés et opérationnels   | Échanges de correspondances<br>Liste de diffusion         |
| Créer des cellules internes institutionnelles d'assurance qualité fonctionnelles                         | Chefs d'établissements d'IES<br>Points de contact | Janvier 2019-2020                 | Toutes les IES disposent de textes de création de CIAQ<br>Début d'activité des CIAQ dans toutes les IES | Texte de création des cellules<br>Rapport d'activités     |
| Organiser deux ateliers de formation à l'assurance qualité au profit des acteurs de l'évaluation des IES | Vice-Président et Secrétaire Général REESIRAC     | Septembre 2019                    | Lieu de formation identifié<br>Experts et référents formés  | Rapports de formation des ateliers (experts et référents) |
| Procéder à l'autoévaluation institutionnelle des IESR membres  | Points de contact, Experts et référents           | Janvier à novembre 2019 (Réalisé) | Réalisation de l'auto-évaluation par les IES  | Rapport d'auto-évaluation                                 |
| Elaborer un plan stratégique de développement  | Chefs d'établissement IES,                        | Janvier 2019-                     | Toutes les IES ont élaboré leur plan  | Disponibilité du plan                                     |

|   |  |              |   |   |
|---|--|--------------|---|---|
| institutionnel  | point de contact, référents et experts | Janvier 2020 | stratégique                                   | stratégique   |
| Atelier de formation à la gouvernance et au leadership des IESR | Secrétaire Général du REESIRAC         | Juin 2019    | Les chefs d'établissement des IES sont formés | Rapport d'expérience des responsables de l'IES<br>Document de bonne – pratique disponible |

*Roy*

*1*

